



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ПРОХОРОВ
Имя	САВЕЛИЙ
Отчество	ОЛЕГОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задание 1.

1 Рейнский союз

2 1806

3 Император

4 вице-королю

5 сенату

Задание 2.

В предложенном тексте представлены статьи из осно-
 вополагающего документа [«]Рейнского союза[»], созданного 6
 период «Наполеоновских войн» представившего собой
 прогнившее государство объединившее в себе бывшие
 земли ^{восточной} ~~СР~~ западной части Священной Римской импе-
 рии расположенные по течению р. Рейн. Из известна-
 ые данные Рейский союз был создан как мирное
 государство ~~как~~ ^{французской} Франции и был призван обеспечить
 упрощенный контроль над данными землями под управле-
 нием французской администрации а так же оказывать членов
 антимаркитанской коалиции в частности Австрии и Пруссии.
 Дата написания 1800-х годов; ~~его~~ документ ^{содержит} ~~содержит~~
 а также гласит. Париж (ввиду сильного влияния Франции)
 В документе описываются основополагающие статьи нового
 государственного образования. В частности право ^и ~~и~~ ^{связи} ~~связи~~ член-



нов созз. и т.д.

Задание 3.

Изображение 2.

Шарль Морис де Талейран-Перигор был одним из самых значимых государственных деятелей Франции 19 века. В зону его ответственности входила и работа с козлом, и в частности международные отношения. Именно он был одним из авторов создания Ребского созза.

Изображение 1 представляет собой портрет генерала Богорского. Героя Отечественной войны 1812 года. Героя Бородинского. Один из самых известных генералов периода Александра I.

Изображение 3. Эмиль Кант. Немецкий философ. Один из самых влиятельных мыслителей 19 века.

Часть Б.

Задание 4.

Данная операция происходила в период Великой Отечественной войны (1941-1945) являющейся составной частью Второй мировой войны.

В представленной операции участвовали армии Третьего рейха, СССР, Норвегии, Англии (Великобритании).

Место проведения операции: Коренне, ~~ж~~^н Каа, Север Норвегии.

Дата: 1944-1945

Название операции: Коренная наступательная операция.

Ведом





Задание 5.

Изобретение 3. Мария Рокоссовская, Герой СССР

Один из самых известных военачальников Великой Отечественной войны. Участвовала в боях за Сталинград, военных операций на территории Польши. В честь Марии Рокоссовской названа одна из улиц российских городов. Участвовала в Операции Кольцо.

Изобретение 2. Генерал Мангомери. Британский командующий танковыми армиями. Участвовал в Операции Ролл-Бэк. Участвовал в обороне Египта. Британский ответ генералу Ромелю.

Изобретение 1.

Задание 6.

Изобретение 2. Револьвер Ногач. Был частью военного оборудования Красной Армии до 50-х годов XX века. Что значит то он применялся и в ходе представленных операций. Револьвер был частью среднего стрелкового оружия для ведения огня на близкой дистанции.

Изобретение 1. ПМ-1 - советский стрелковый пистолет со сменным магазином. Использовался воем на вооружении НКВД, позже стал одним из самых массовых пистолетов на постсоветском пространстве.

Изобретение 3. Американский револьвер марки Кольт. Применялся в массовом порядке с 1900-х годов.



Часть В. Задание 8:

Представленное положение носит название: «Крушение в восточном лагере», или «Крушение в мавзолее». Московская Третьяковская галерея.

На картине изображены В.И. Ленин (Ульянов) и ^{октябрьского} революция. Теоретик Марксизма. Автор теории Марксизма-Ленинизма. Председатель РСФСР. Основатель СССР.

По мнению многих, да, достоверно. Ленин на картине изображен на первом плане, и показан с максимальной реализацией и выразительностью. Его изображение является точным, в то время как изображение других людей носит разный и отстраненный характер.

Задание 9.

Автор приписывается к ^{сталинскому} направлению. Это направление возникло в СССР и в свое время ставило перед собой задачу проследить за развитием нового мира и запечатлеть исторические события новых стран в правдивой форме.

Главным автором этого направления в предположении картины является великий русский художник. Его образ остается живым и величественным.

Задание 10.

Изображение 1.

Задание 11

Фрагмент 3.

Августовский путч 1991 года. Под этим названием мы подразумеваем события, происходившие в Москве с 19 августа по 21 августа 1991 года. В этот период, вся военная власть в СССР получил Государственный комитет по чрезвычайным положениям. Которое это





именно значение для отечественной истории?

По моему мнению значение было ^иполитическим. Путь стал тот самый «хороший» автомобиль страны Советского вердикта. СССР в этот момент переживает предательскую ополку. Уже отделившиеся страны Балтики (Литва, Латвия, Эстония), на пути и отделились Молдова, Киргизия и ~~Украина~~ Республика Казахстан. Власть в еще подконтрольных республиках взята иждерками желающими отделиться от СССР. В подписание нового союзного договора не верит никто. Старая элита боится всего этого, смерть государства снится тех с занимаемых постов, возможно минимизируют ^и в худшем случае ^и свободу и жизнь.

Что же делать? Советские руководители НКВД, Армии, Партии и говорят: «Нужно вернуться в прошлое», «Свернуть перестройку и гласность», вернуть отрезвившихся СССР, подать о иждеров России, Белорусии, Украины и всех кто желает войти из СССР. Их ~~ответ был~~ При всей этом все они понимали что это невозможно, СССР мертв и возродить его невозможно. Но они уже пошли на этот шаг и ~~перестройку~~ ^{повернуть} обратно невозможно. Все это вопиющее в суждении М.С. Горбачева с поста, при этом формально оставив ему власть, возмущая Президента СССР на даче, установившее наблюдение за Б.Н. Ельциным и кровь ~~возв~~ в центре Москвы.

Каков же итог? Его нет, РКЧП проагрессив, они не сумели, до и могли удержать власть. Республики, независимые только соботали только усугубили ситуацию и в декабре того же года СССР прекратил свое существование.

~~Что~~ ^В ~~рассказе~~ ^{повести} мое мнение не единственное и не может в полной мере описать данное явление. Поэтому я обращаюсь к Е. Рабину и его книге «Гибель





Империю" В нем описаны все события пути автор рассказывает экономисте с точки зрения Буча. ~~Кем только имперские~~ государства узники о аутсайдер Гадзор говорит о том что путь испугал него только Республикой СССР но и все страны мира, при советском экономиста, но-кон держав мадам на Западных преуспех ружина но все Эротин поголов. Кредитор Баята неспешно строит а боевые нехотят выигрывать в нем, а СССР это неумолимо чужие. Автор использует на то что путь РКЧП атомный СССР охотничий, ведь смерти экономиста это смерть страны. Таким образом можно сказать, что путь и выигрывает после победы немцев в жизни страны Советов. Он убитый немцами подорвал сдерживающие страну от прохода и его последствия для страны и от оценок ~~федерации~~ пор.

Задача 12.

Обращение Государственного комитета по чрезвычайным делам СССР. 20 августа 1991. Временное исполнение полномочий президента СССР Яковлев.

Задача 13

Ввиду сложившейся обстановки остав на август 1991 а именно отсоединение части республик и провала реформы, РКЧП вводит новое положение до момента установления спокойствия и преодоления нестабильности.

Задача 14

Генерал Язов, непосредственный участник путча 1991 года, кандидат в члены ВКС СССР. Генерал АХРБ Крылов - бессменный руководитель КРБ и человек напрямую ответственный в заговоре против Горбачева и организатор РКЧП.

Президент СССР М.С. Горбачев - руководитель СССР с 1986, первый и последний президент СССР - противник РКЧП.



Б.-Н. Ельцин - первый президент РФ яростно противостоял путчу.
Непосредственный участник обороны России от путча.
Автор выступления с трибуны перед солдатами.

Задача 15.

Путч 1991 года непосредственно угрожал существова-
нию СССР и обретению республиками независимости.
Подписание Беловежских соглашений а тем же Будапешт-
ском меморандуме закрепило итог путча и конец
СССР.

